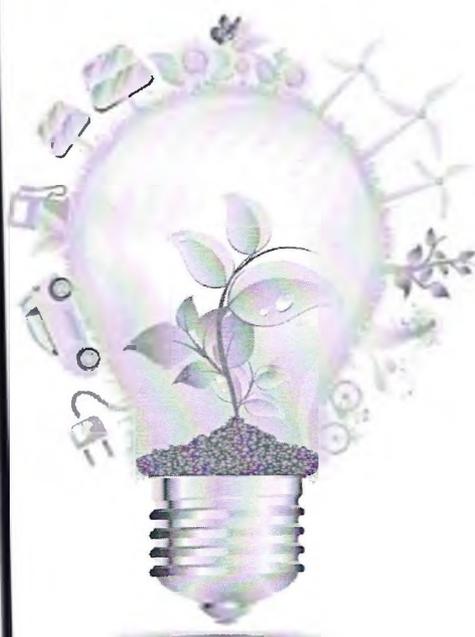


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

(по формированию представлений об энергосберегающем образе жизни и
навыках энергосбережения в жилых и офисных помещениях)

«Экономия электроэнергии»



Из опыта работы

Преподавателя ГАПОУ КК «КАТТ»

Гладенко Виталия Геннадьевича

г.Курганинск, п.Красное Поле, 2021гг

Выписка из протокола № 12
заседания педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
от «30» июня 2021 г.

Председатель: П.Ф. Серeda
Секретарь: С.И. Питчук
Присутствовало: 64 человека

Повестка дня:

Тематический педсовет
«От разнообразия форм к качеству воспитания».

8. Энергосберегающий образ жизни - отчет педагогов по организации работы со студентами по энергосберегающему воспитанию (защита социально – значимых проектов).

Ход педсовета:

По восьмому вопросу Слушали: Преподавателя по специальным дисциплинам Гладенко В.Г., который представил на защиту свой социально – значимый проект по энергосберегающему образу жизни молодежи и и навыках энергосбережения в жилых и офисных помещениях «Экономия электроэнергии».

Он отметила, что данный проект позволил вовлечь около 75 студентов. Для эффективности проекта предложена новая стратегия вовлечения взрослых и подростков в данную деятельность.

Проектом предусмотрена была активная работа по повышению компетентности обучающихся в вопросах энергосбережения, научиться сокращать потребление энергии, сделать анализ расхода электроэнергии в жилых и офисных помещениях, обобщив до населенного пункта

Конечные результаты предполагали:

- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам экономии ресурсов ;
- изменение отношения к своему использованию энергии;
- повышение уровня значимость связанные прежде всего, с экономическими и экологическими проблемами
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конференций по энергетике и электрификации;
- рост доли преподавателей, информированных о энергосберегающих технологиях;

Проголосовали: единогласно.

Постановили:

1. Продолжить дальнейшую реализацию проекта «Экономия электроэнергии».

2. Увеличение числа его участников.
3. Всем педагогам активизировать работу со студентами по энергосберегающему воспитанию, используя разнообразные приемы и методы.
4. Трансляция опыта для других учебных заведений.

Выписку заверяю:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»

М.П.



П.Ф. Серeda

1 Паспорт социально значимого проекта

1. Название проекта: «Экономия электроэнергии»
2. Вид социально значимой деятельности: просвещение студентов, преподавателей и население об энергосберегающем образе жизни и навыках энергосбережения в жилых и офисных помещениях
3. Год разработки: 2021.
4. Срок реализации: январь - март 2021.
5. Цель: провести ряд мероприятий направленных на повышение уровня знаний в области энергосбережения и привлечь общество к деятельности по сокращению потребления энергии, обеспечить экономию энергии в жилых и офисных помещениях, составить рекомендации энергосберегающего режима работы электроприборов .
6. Задачи:
 - Распространить информацию о проекте среди студентов и педагогов, а так же у взрослого населения,
 - научиться сокращать потребление энергии,
 - сделать анализ расхода электроэнергии в жилых и офисных помещениях, обобщив до населенного пункта.
 - Изучив специальную литературу , составить рекомендации по использованию электроприборов с целью экономии электроэнергии;
 - Предложить студентам и педагогам, а так же у взрослому населению экономить энергию.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам экономии ресурсов ;
- изменение отношения к своему использованию энергии;
- повышение уровня значимость связанные прежде всего, с экономическими и экологическими проблемами
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конференций по энергетике и электрификации ;
- рост доли преподавателей, информированных о энергосберегающих технологиях;

8. Руководитель: Гладенко В.Г.

9. Участники проекта обучающиеся группы ЭЛ-18, ЭЛ-17, педагоги родители.

10. Территория реализации проекта: ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

11. Формы деятельности:

- анкетирование;
- дискуссии;
- видеолектории
- бизнес-игры;
- презентации;
- агитбригады;
- распространение листовок.

12. Планирование проекта:

1. Подготовительный этап.

На данном этапе необходимо:

- продумать структуру проекта
- продумать потребность в материально-технических ресурсах
- Провести социологический опрос на выявление заинтересованности студентов в вопросах просвещения об энергосберегающем образе жизни.
- Сформировать команду для проекта волонтеров энергосберегающего просвещения из числа обучающихся техникума;

2. Реализационный этап.

По итогам подготовительного этапа необходимо осуществить следующее:

- Провести индивидуальные консультации;
- Провести занятия в техникуме по главным вопросам использования электроэнергии;
- Провести серию занятий;
- Провести открытое занятие по основам Электротехники;
- Провести различные акции, конкурсы, конференции.

- Провести видеолектории

3. Заключительный этап.

- Оформление и публикация результатов проделанной работы
- Оценка эффективности проекта

13. Основные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Анкетирование «Что ты знаешь об экономии электроэнергии»	Руководитель проекта, обучающиеся группы ЭЛ-18, ЭЛ-17
2.	Разработка буклетов по экономии электроэнергии	
3.	Цикл классных часов «Энергосберегающая лампа»	
4.	Выставка стен газет «Энергосбережение»	
5.	Акция «Экономь электричество»	
6.	Деловая игра «Электричество вокруг нас»	
7.	Конференция «Экономические и экологические проблемы»	
8.	Конкурс мультимедийных презентаций	
9.	Видеолекторий	
10.	Участие в олимпиадах по электрификации	
11.	Написание статей, публикаций в научных сборниках и электронных журналах	

Оценка эффективности проекта:

- Социальная активность студентов, привлеченных к работе в проекте;
- Высокий уровень вовлеченности студентов по решению данной проблемы;
- Наличие у студентов мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков;
- Удовлетворенность воспитанниками и педагогами результатами проекта;
- Распространение опыта в техникуме.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Экономия электроэнергии»

преподавателя ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» Гладенко В.Г.

Авторы проекта: Зайцев Александр, Дудин Сергей, Белецкий Михаил
студенты 3 курса специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Руководитель проекта: Гладенко Виталий Геннадьевич

Участники проекта: студенты и преподаватели техникума, группы ЭЛ-17, ЭЛ-18.

Вопросы экономии ресурсов с каждым годом становятся все актуальнее. Их значимость связана, прежде всего, с экономическими и экологическими проблемами. Долгое время, экономические и экологические проблемы рассматривали в отдельности друг от друга. Однако доказано, что обе группы проблем могут и должны решаться в комплексе.

Экономия энергии в образовательных учреждениях, важная с экологической точки зрения, может оказаться выгодной экономически.

Реализация данного проекта позволит сэкономить бюджетные средства, внесет важный вклад в развитие экологического образования

С понятием энергии мы сталкиваемся всякий раз, когда хотим изучить какой-либо процесс, происходящий в природе. Световая, тепловая, звуковая, радиационная, химическая, магнитная, механическая, электрическая – это различные формы энергии, которые тесно связаны друг с другом. В чем же связь? Каждый раз, когда происходит какое-то изменение в окружающем нас мире, энергия меняет форму.

Россия, несмотря на продолжительные трудности, осталась «энергетической сверхдержавой» - обладателем одним из самых больших в мире потенциалов топливно - энергетических ресурсов. На ее территории, составляющей примерно 10% суши Земли с населением всего 2,6% от мирового, сосредоточено свыше 32% разведанных запасов газа, 13% нефти

и 25% угля. Но даже при таком изобилии, проблема ресурсосбережения – одна из ключевых для России.

Проблема ресурсосбережения имеет свой специфический российский аспект – это расточительное расходование энергоресурсов и энергоносителей ввиду чрезвычайной энергоемкости средств производства топливно – энергетического и промышленного комплексов.

Актуальность темы определяется особой ролью электроэнергетики страны в реформировании экономики России. Успешность мероприятий по энергосбережению невозможна без массового распространения информации об экономии энергии среди широких масс населения. В настоящее время в нашей стране запускаются кампании по внедрению технологий энергосбережения в зданиях разного назначения: не только на предприятиях, но и, например, в школах и учреждениях дополнительного образования.

Последние попали в этот список неслучайно: энергосбережение в учреждениях дополнительного образования имеет огромный потенциал. С детства, привыкнув к бережному отношению к электроэнергии, в будущем нынешние школьники смогут совершить прорыв в энергосбережении во всей стране.

В современных образовательных организациях активно внедряются экологические программы, выпускаются пособия, проводится обучение, внеклассные занятия, конкурсы на лучшие проекты на тему «Энергосбережение» и т.д. Все эти меры позволяют нам почувствовать уверенность в благополучном экологическом будущем нашей планеты.

Данный проект был разработан совместно со студентами ГАПОУ КК «КАТТ», группы ЭЛ-17 Зайцев Александр, Дудин Сергей, Белецкий Михаил.

С января по март 2021 студенты принимали активное участие в реализации социально значимого проекта. В рамках реализации социально-значимого проекта были проведены следующие мероприятия:

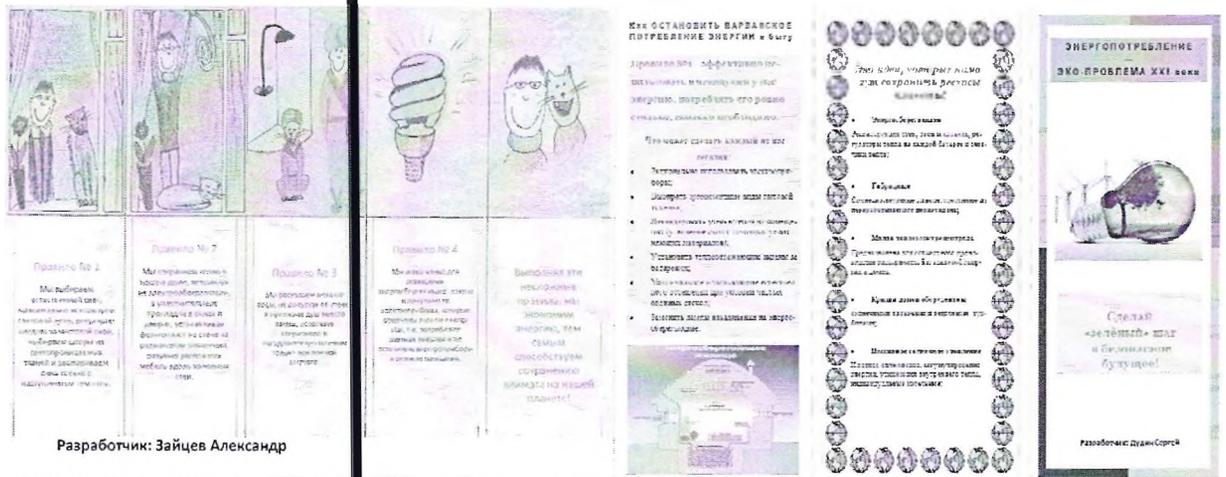
Анкетирование «Что ты знаешь об экономии электроэнергии?»

В январе 2021 года рамках проекта участники группы ЭЛ-17 провели анкетирование «Что ты знаешь об экономии электроэнергии?» среди обучающихся групп нового набора. Цель анкетирования: определение уровня осведомленности об экономии электричества.

Обучающимся необходимо было ответить на 9 вопросов анкеты.

Из результатов опроса можно сделать вывод, что около половины обучающихся экономят электроэнергию и ведут себя экономически правильно. Но остается другая половина, которая нуждается в разъяснении разного рода вопросов. Таким образом, это еще раз доказывает необходимость внедрения специального курса мероприятий направленных на повышение энергосберегающей культуры.

2. Разработка буклетов по экономии электроэнергии для обучающихся и родителей. Обучающиеся группы ЭЛ-17 в течение месяца разрабатывали буклеты. Результаты совместной деятельности:



Разработчик: Зайцев Александр

Разработчик: Иван Сорча

10 ПРАВИЛ КАК СБЕРЕЧЬ ЭНЕРГИЮ:

1. Включайте лампы, телевизор и свет только тогда, когда ими действительно пользуетесь.
2. Проверяйте, чтобы лампы в светильниках были правильно вкручены и не перегорели.
3. Используйте для освещения дневной свет, когда это возможно.
4. Если вы пишете или печатаете, выключайте свет и выключайте компьютер.
5. Выключайте из розетки телевизор и компьютер.
6. Включайте кондиционер только тогда, когда вы находитесь в комнате.
7. Не ставьте в холодильник продукты, которые только что пришли из магазина.
8. Используйте свои навыки и умения, чтобы экономить электроэнергию.
9. Выключайте зарядные устройства из розетки, когда вы используете зарядку.
10. Проверьте, чтобы в розетках не было лишнего напряжения, и используйте их правильно.

Разработчик студент группы ФП-18 Юстус Роман

СБЕРЕГАЙ ЗДЕСЬ
И СЕЙЧАС!



Выполнил: Мащенко Александр



Отключай электроприборы из сети.
В режиме ожидания они потребляют
до 300 кВт·ч.

БЕРЕГИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ



Разработчик:
Латышев Павел

В данных буклетах дана информация об экономии электроэнергии и ее бережливом использовании, о том, насколько бережливое отношение может положительно повлиять на экономику семьи или организации.

С одной стороны, электроэнергия — высочайшее достижение современной цивилизации. Она заменила свет керосиновых ламп и свечей на свет электрических лампочек, принесла в наш дом электронагреватели, кондиционеры, телевизор и радио, компьютер и Интернет. Однако люди должны не просто ценить результаты деятельности человечества, но и стараться более экономично тратить энергоресурсы и по возможности ограничивать свои потребности. Ведь ограниченность энергетических ресурсов, негативное влияние на окружающую среду, связанное с ее производством — все эти факторы приводят к выводу, что разумнее снижать потребление энергии, нежели постоянно увеличивать ее производство. Данные буклеты раздавались обучающимся на классных часах. Так же

буклеты были розданы законным представителям обучающихся на родительских собраниях.

Цикл классных часов «Энергосберегающая лампа»

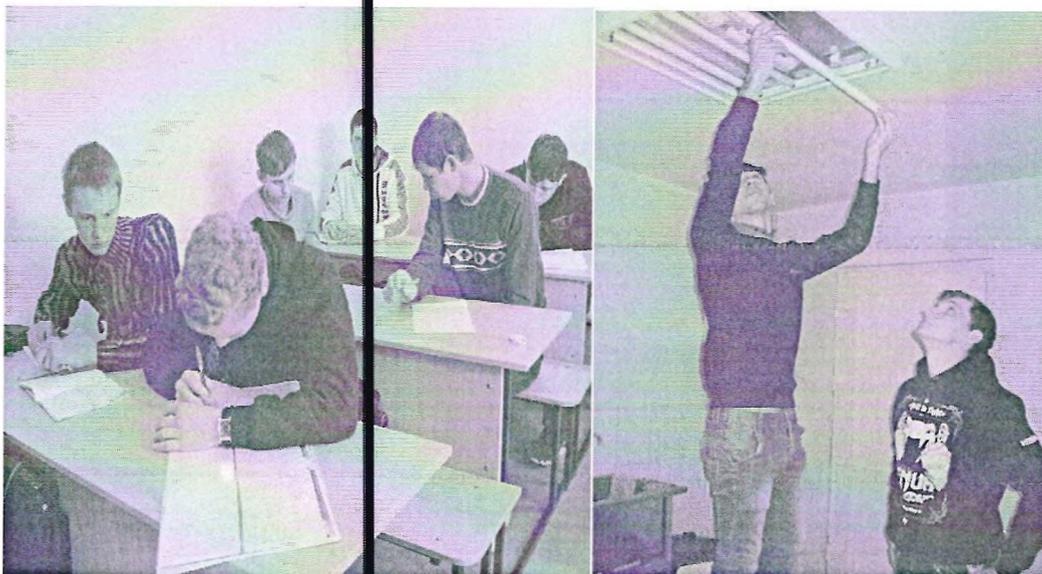
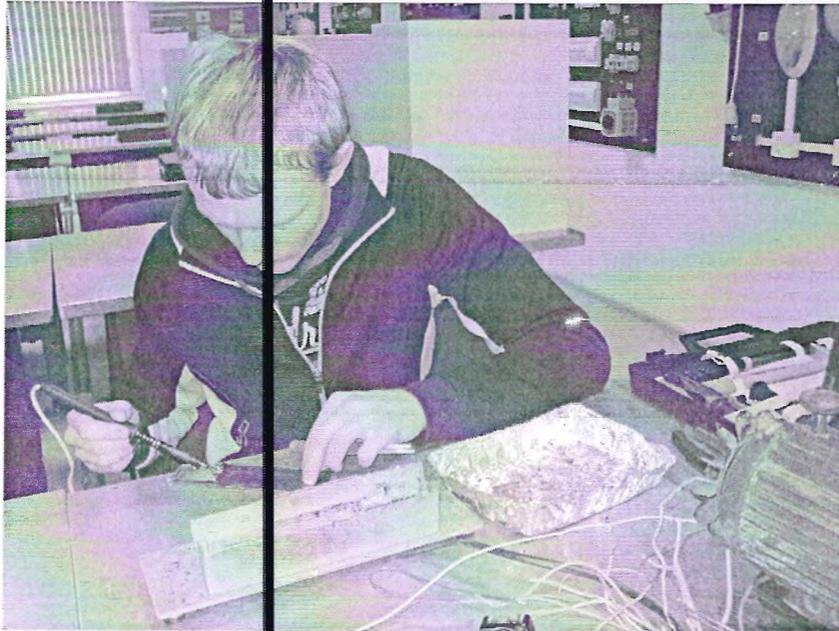
В рамках проекта в октябре 2019 года студенты провели в группах первого курса цикл классных часов. Целью данного мероприятия являлось :

- способствовать воспитанию экологического сознания у студентов;
- способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
- вовлекать студентов в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
- стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в техникуме.

При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным.

Во время классного часа были рассмотрены виды энергосберегающих ламп. Познакомились с их схемой работы. Изучали способы утилизации этих ламп.

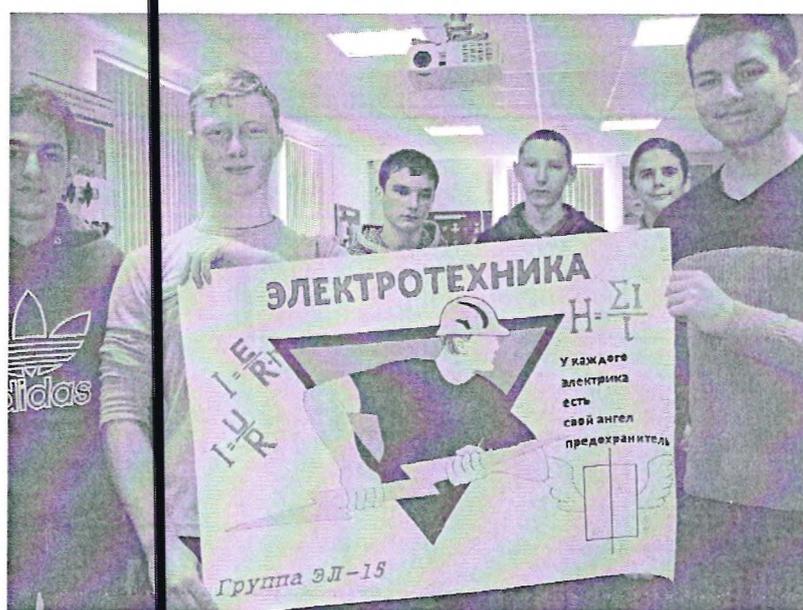
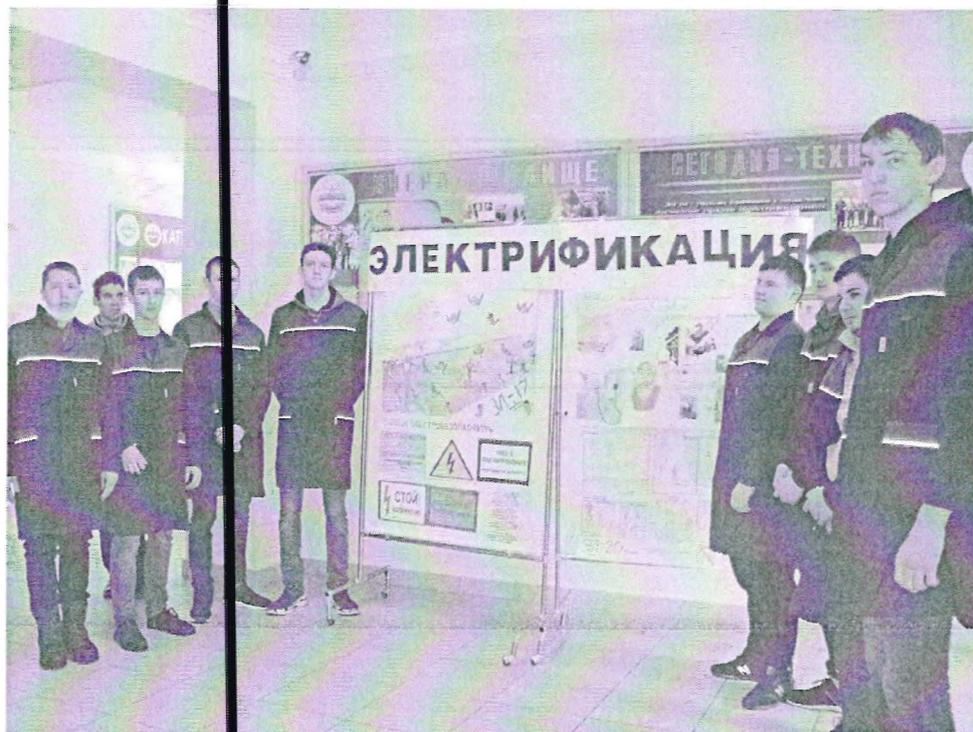
Занятия показали обучающимся плюсы и минусы лампочек накаливания и энергосберегающих ламп, познакомились с правилами экономии энергии.



Выставка стен газет «Энергосбережение».

Данная выставка была создана студентами техникума, которые в необычной форме изобразили на стенгазетах электроэнергию. Выставка символизировала бережное отношение человечества к электроэнергии. Если бы люди не думали о будущем, то такое было бы невозможно. Важно студентам прививать привычку разумно расходовать электроэнергию. Ответственное отношение к использованию энергоресурсов не сформируется само. На данную проблему необходимо воздействовать с разных направлений. Семьи наших студентов не остаются в стороне. Через наглядные примеры и объяснения родители и преподаватели доносят ту информацию, которая важна для студентов, чтобы беречь природные ресурсы нашей страны.

С целью воспитания бережного отношения к энергоресурсам и к природе в целом, для воспитания и бережного отношения к природе, пропаганда технологий энергосбережения, пропаганда методов экономии тепла и энергии в доме, учреждении образования и в стране ГАПОУ КК «КАТТ» прошла выставка стенгазет и плакатов, где представлены стенгазеты, выполненные студентами групп по электрификации.





Акция «Экономь электричество»

В ходе акции студенты на конкретных примерах проинформировали студентов техникума и раздали листовки на улицах города о том, как экономить электричество с помощью энергосберегающих технологий и бережливом отношении к электричеству. Рассказали как неблагоприятно может сказаться неразумное потребление электроэнергии на экологию и экономики страны .

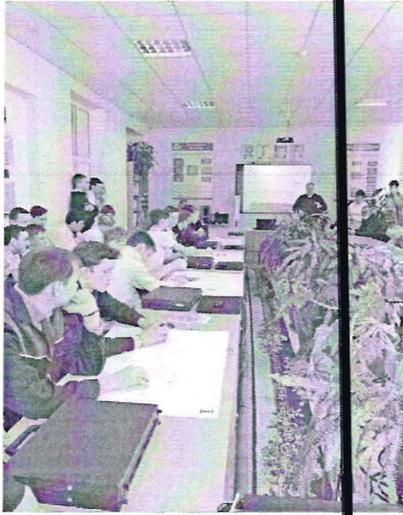
В разработанных листовках особое внимание уделили популяризации культуры конкретных дел дома или на работе, в вузе, школе в сфере энергосбережения и экологии, которые зависят от самого гражданина, на личный вклад каждого



Деловая игра «Электричество вокруг нас» Игру проводил преподаватель Гладенко В.Г., а так же преподаватели и заместители директора техникума, студенты группы ЭЛ-17.

Цель игры: выявить лучших из числа участников, представляется одной из эффективных форм работы в рамках производственного обучения и позволяет выявлять и развивать интересы и способности учащихся. А так же конкурсные задания построены на привлечении знаний из области таких предметов, как «Физика» «Химия» «Экология», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», профессиональных модулей, что позволяет осуществлять проведение межпредметных связей. Так же во время у студентов развивались умения самостоятельно решать проблемы, применять свои знания, умения, навыки при выполнении трудовых операций и оценки конечного результата. Это помогло привить обучающимся чувство ответственности и гордости за выбранную профессию, способствовать воспитанию основ экономической и экологической грамотности. Соблюдение мер безопасной организации труда. Это все позволяет обучающимся не только закрепить тему и знания об бережливом отношении к электроэнергии, но и об электрификации в целом.





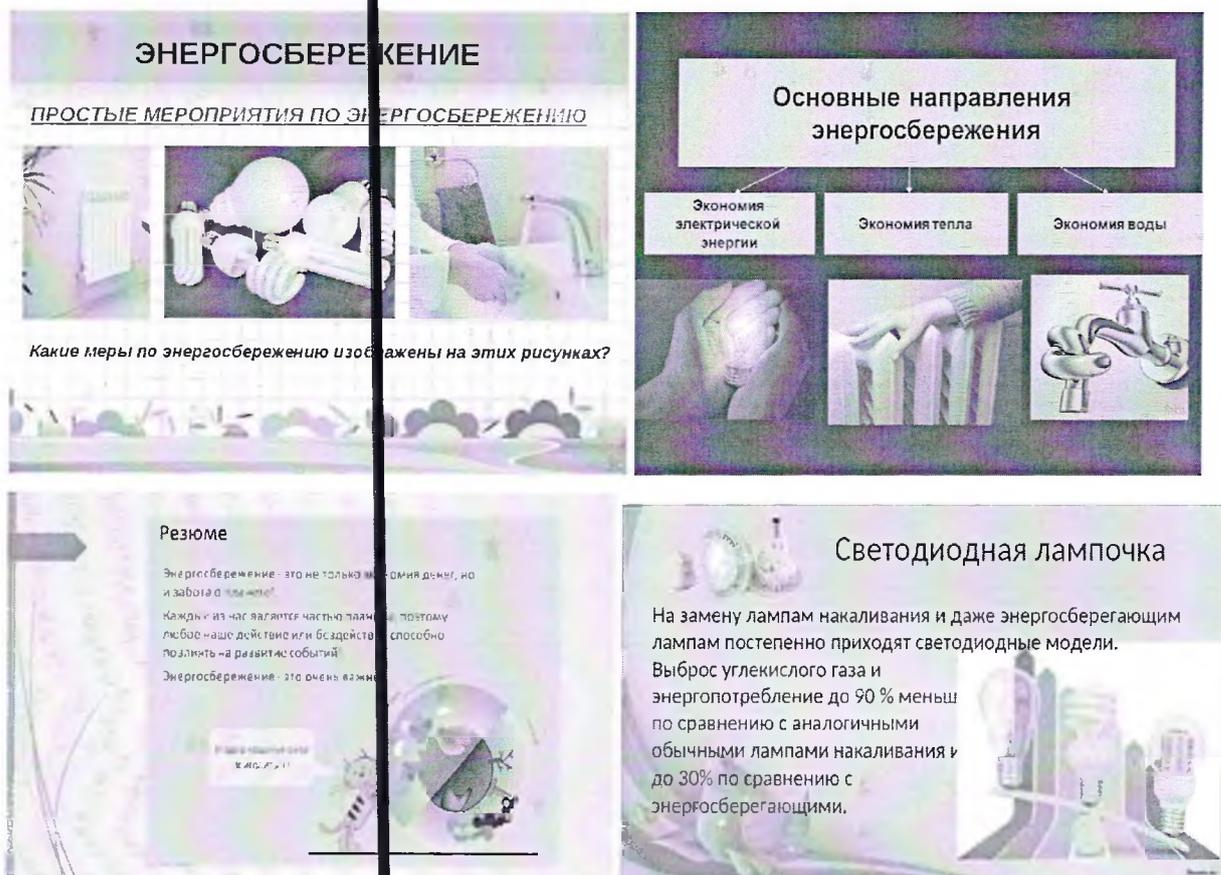
Конференция «Экономические и экологические проблемами»

Конференция проводилась в игровой форме, студенты в ходе конференции почувствовали предпринимателями, которые выполняли обязанности бизнесменов и сталкивались с различными проблемами которые возникают в организациях, связанные с электричеством и энергосбережением. И увидели на практике взаимосвязь экономики и разумного использования электричества.

Использование учебных игр – один из признаков современного учебного процесса. Они способствуют становлению творческой и инициативной личности студента, формируют умение видеть проблемы и принимать решения. Участие в игре оказывает сильное эмоциональное воздействие на обучающихся и развивает познавательный интерес к учебному предмету и процессу обучения.



В актовом зале техникума подведены итоги конкурса мультимедийных презентаций «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ». Конкурс проводился в целях развития критического мышления; Повышение информированности о данной проблеме; Рассмотреть некоторые виды и способы экономии электричества; Познакомиться с методами защиты от несчастных случаев, в результате неправильного использования электрических предметов., предоставления подрастающему поколению возможности выразить своё отношение к той или иной проблеме через создание мультимедийной презентаций. Мультимедийные презентации, занявшие призовые места, в течение недели демонстрировались в фойе техникума.



Видеолекторий.

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», проект помог студентам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами, способствовал

формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию энергосберегающих решений. Организатором Проекта выступал Минпросвещения России и Минэнерго России,. В качестве партнеров в Проекте участвовало 4 организаций и их региональных представительств из числа профессиональных участников. Задействовано более 50 лекторов - экспертов. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы обучающихся и самим отвечать на их вопросы.





Так же студенты техникума принимали активное участие в олимпиадах посвящённых электрификации и энергетике. Написание статей, публикаций в научных сборниках и электронных журналах так же способствовало повышению интереса к энергетическим проблемам и повышение грамотности в данных вопросах.



Выводы:

В результате реализации проекта произошло повышение коммуникативной культуры обучающихся, что является очень важным компонентом при формировании сознания студента. Произошло уменьшение количества неразумного использования электроэнергии, а также повысилась доля энергетически грамотного населения, которая будет способствовать развитию повышению экономического рынка, повышению качества предлагаемых продуктов и услуг, развитию малого и среднего бизнеса.

Навык решения данных вопросов, удачно примененный на заседаниях проекта, в дальнейшем может получить продолжения в других жизненных ситуациях. Поэтому так важно обучение электрификации всех участников образовательного процесса, ведь в дальнейшем опыт работы можно применить на уровне города и региона.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Возможное создание виртуального клуба по экономически правильному использованию электроэнергии;
- Привлечение обучающихся к проектно-исследовательским работам по вопросам энергосбережения;
- Поиск единомышленников, установление связей с другими учебными заведениями города, оперативный обмен опытом в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства;
- Создание пресс-центра;

Список использованной литературы:

- 1 Справочник по электроснабжению промышленных предприятий. Промышленные электрические сети. 2е изд. Под общ. ред. Федорова А.А. – М.: Энергия, 2016. – 411 с.
- 2 Будзко И.А. Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов. М.: Колос, 2016. – 608 с.
- 3 Справочник по электроснабжению и электрооборудованию. В 2 т. Т.1. Электроснабжение. Под общ. ред. Федорова А.А. М.: Энергия, 2017. – 568 с.
- 4 Выключатели автоматические серии А3700. Ред. Мелешина И.М. – М., Е37, Информэлектро, 2015. – 18 с.
- 5 Выключатели автоматические серии АЕ20 и АЕ20М (модернизированные). – М., Е.: Информэлектро, 2016. – 34 с.
- 6 Справочник электромонтера. Ред. Ганелин А. М., Мильман И. Э. – М.: Агропромиздат, 2015. – 254 с.
- 7 Карпов Ф.Ф. Как выбрать сечение проводов и кабелей. Изд. 3е. – М.: Энергия, 2016. – 128 с.
- 8 Справочник по проектированию электросетей в сельской местности. Под ред. Каткова П.А. – М.: Энергия, 2016. – 384 с.
- 9 Электротехнический справочник: В 3 т. Т.3. Кн. 1. Производство и распределение электрической энергии Под общ. ред. Орлова И.Н. – М.: Энергоатомиздат, 2016. – 446 с.

10 Каганов И.Л. Курсовое и дипломное проектирование. – М.: Колос, 2016. – 274 с.

11 Голубев М.Л. Расчет токов короткого замыкания в электросетях 0,435 кВ. 2е изд. – М.: Энергия, 2017. – 208 с.

12 Справочник по монтажу силового и вспомогательного электрооборудования на электростанциях и подстанциях. Под ред. Иванова Н.А., Этуса Н. Г. – М.: Энергия, 2017. – 198 с.

13 Князевский Б.А., Липкин Б. Ю. Электроснабжение промышленных предприятий. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2017. – 588 с.

14 Грундулис А. О. Защита электродвигателей. – М.: Колос, 2017. – 238 с.

Преподаватель
специальных дисциплин

В.Г. Гладенко

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ КК «КАТТ»

С.А. Торбина